

Uzupełnienie dokumentacji studiów podyplomowych
– określenie efektów kształcenia dla
Studiów Podyplomowych
Zarządzanie projektami: metodyki, praktyka, techniki, narzędzia.

§1

Określa się następujące obszary kształcenia związane ze studiami podyplomowymi
Zarządzanie projektami: metodyki, praktyka, techniki, narzędzia:

1. Obszar nauk społecznych,
2. Obszar nauk technicznych.

§2

Ustala się następujące efekty kształcenia *Zarządzanie projektami: metodyki, praktyka, techniki, narzędzia* w odniesieniu do obszarów kształcenia:

Tabela nr 1.

Lp.	Obszar nauki	Symbol	Nr	Efekt
1	Obszar nauk społecznych	S1A_W01	1a	Słuchacz opisuje i rozróżnia podstawowe pojęcia i aspekty związane z zarządzaniem projektami, takie jak: pojęcie projektu, programu i portfela projektów, cykl życia projektu, interesariusze.
		S1P_W02	1b	Słuchacz posiada wiedzę o metodykach zarządzania projektami: Prince2, PMBoK i opisanych w nich procesach zarządzania projektami, potrafi określić różnice i podobieństwa między nimi.
		S1P_W03	1c	Słuchacz zna i potrafi zastosować w praktyce metody oceny efektywności projektów inwestycyjnych.
		S1P_U01	1d	Słuchacz potrafi zbudować uzasadnienie biznesowe projektu.
		S1A_W04	1e	Słuchacz rozumie cele i metody public relations oraz jego rolę w zarządzaniu projektem
		S1P_K01	1f	Słuchacz posiada umiejętność przygotowania i przeprowadzenia wystąpienia publicznego
		S1P_K02	1g	Słuchacz posiada umiejętność przygotowania i przeprowadzenia negocjacji
		S1P_U02	1h	Słuchacz potrafi zbudować zespół projektowy i ustalić procedury zarządzania nim.
		S1P_W05	1i	Słuchacz zna i umie stosować techniki motywowania uczestników projektu.
		S1P_U03	1j	Słuchacz klasyfikuje zmiany, rozpoznaje typy reakcji na zmianę oraz potrafi podjąć odpowiednią reakcję.
		S1A_W06	1k	Słuchacz posiada wiedzę o podstawowych zagadnieniach z zakresu zarządzania – zarządzania strategicznego, operacyjnego, organizowania działań.
		S1P_U04	1l	Słuchacz zna i posługuje się technikami facylitacji zmierzającymi do efektywnego prowadzenia spotkań.
2	obszar nauk technicznych	T1A_W01	2a	Słuchacz zna metodyki wytwarzania systemów informatycznych (proces kaskadowy, RUP, metodyki zwinne) i rozumie różnice między nimi.

Lp.	Obszar nauki	Symbol	Nr	Efekt
		T1P_U01	2b	Słuchacz potrafi określić zakres projektu w postaci odpowiedniej struktury produktów wykorzystując do tego odpowiednie oprogramowanie komputerowe.
		T1P_U02	2c	Słuchacz potrafi zbudować harmonogram projektu wykorzystując odpowiednie narzędzia komputerowe.
		T1A_W02	2d	Student zna i rozumie podejście do zarządzania ryzykiem w projekcie.
		T1A_W04	2e	Słuchacz zna metodę łańcucha krytycznego.
		T1A_W05	2f	Słuchacz zna współczesne kierunki rozwoju metodyk zarządzania projektami.

§ 3

Ustala się opis modułów kształcenia obejmujący:

1. Efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów kształcenia dla programu

Tabela nr 2. Program Studiów Podyplomowych *Zarządzanie projektami: metodyki, praktyka, techniki, narzędzia*

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin zajęć dydaktycznych		Punkty ECTS	Efekty kształcenia	Efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów kształcenia do programu
		Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych			
1	P.WZP. Wprowadzenie do zarządzania projektami	24	4	10	Znajomość podstawowych zagadnień i pojęć z zakresu zarządzania i zarządzania projektami.	1a 1c 1d 1k
2	P-SZP. Standardy zarządzania projektami	58	0	17	Znajomość wiodących metodyk zarządzania projektami i metodyk dziedzinowych z obszaru informatyki, budownictwa, przemysłu motoryzacyjnego	1b 2a
3	P-UMP. Umiejętności menadżerskie w zarządzaniu projektami	54	8	17	Posiadanie umiejętności menadżerskich potrzebnych w zarządzaniu projektem.	1e 1f 1g 1h 1i 1j 1l
4	P-TNZ. Techniki i narzędzia zarządzania projektami	24	20	15	Znajomość metod, technik i narzędzi planowania i organizacji projektów	2b 2c 2d 2e
5.	P-WPZ. Współczesne problemy zarządzania projektami	4	1	2	Znajomość kierunków zmian zachodzących w obszarze zarządzania projektami	2f

	Razem	164	32	61		
--	-------	-----	----	----	--	--

2. Formy prowadzenia zajęć (z odniesieniem do efektów kształcenia)

Efekty kształcenia będą osiąganе w wyniku prowadzonych zajęć teoretycznych (forma wykładów) i praktycznych (forma projektów, warsztatów, ćwiczeń) w zakresie poszczególnych przedmiotów.

3. Sposób sprawdzenia, czy założone efekty zostały osiągnięte przez studenta

Osiągnięcie założonych efektów będzie sprawdzane na podstawie egzaminów z przedmiotów, egzaminu końcowego i zaliczenia zajęć praktycznych.

4. Matrycę efektów kształcenia (zamierzone efekty kształcenia dla programu – moduły kształcenia, w których osiągnięty jest efekt)

Tabela nr 3

[illegible]